

Projektõpe „Putukatel rohu sees kevadel on rõõmus meel“

„Lastel peab olema palju vaadata, toimetada, maad peab katma värsked muru ja lilled“ (Põld, 1993).

Sissejuhatus

Tartu Maarjamõisa Lasteaed väärtustab laste viibimist värskes õhus, tervislike eluviise ja õues õppimist. Lasteaia asukoht Mathieseni pargi vahetus läheduses ja põlispuudega õueala toetab laste õues viibimist ja tegutsemist.

Projektõpet korraldame lähtuvalt Emilia Reggio tegevuskultuurist. Emilia Reggio pedagoogikas lähtutakse lapsest kus kasvukeskkond on kolmas õpetaja peale lapsevanema ja õpetaja. Projektõppe tegevusi planeerides oleme plaaninud pikemaajalisi projekte mis kestavad 3-6 nädalat. Projekti planeerides ja eesmärges seades peavad need olema konkreetsed, realistlikud ja teostatavad. Õpetaja loob keskkonna ja juhendab laste tegevusi. Projektide kaudu avastame koos kõike huvitavat. Uurime muutusi looduses ja püüame mõista kui imeline on maailm meie ümber. Projektõppe tegevused toimuvad rühmaruumis, lasteaia õuealal, linnaruumis ja matkaradadel.

Projektõppes on laste kaasatuse tase ja õpimotivatsioon kõrgem. Laps ise osaleb tegevuste planeerimisel, mistõttu ta on tegutsemisest ja tegevustest rohkem huvitatud ning omandab kogetut paremini. Lapsest lähtuva õpetamise kaudu saab laps ise õppida, ise seejuures avastada, uurida, katsetada ning tunda isetegemisest rõõmu. Lapsel areneb loovus ja koostöö oskus.

Projekti „Putukatel rohu sees kevadel on rõõmus meel“ eesmärk- Anda lastele teadmisi putukatest, kes elavad Eestimaa metsades ja parkides. Putukate projekti initsiatiiv ja algatus tuli laste poolt. Kogu õppeprotsessi olid kaasatud lapsed ja vanemad. Lasteaia õuealal viibides nägime üht putukat, kes oli talveunest ärkanud. Õpetamine toimub lapsest lähtuvalt, lapse loovuse toetamine, mängu ja liikumise kaudu õpetamine. Kuna projekti kaasasime ka vanemaid, siis läbi selle toimus meil ka kodu ja lasteaiavaheline koostöö tõhustamine. Läbi matkade ja õppekäikude said lapsed palju liikuda, seega ka laste liikumisvajadus sai rahuldatud.

Teema: Putukatel rohu sees kevadel on rõõmus meel

Putukad: erinevad välimused, elupaigad ja eluviisid

Tegevus toimub: lasteaia rühmaruumis, lasteaia õuealal, Mathieseni pargis, Toomemäel, TÜ loodusmuuseumis ja Tähtvere matkarajal

Laste vanus: 3-7 a. tasandusrühm

Eeldatavad tulemused:

3 a. laps oskab nimetada tuttavaid putukaid (sipelgas ja mesilane)

5 a. teab putukate elupaiku- mesilane ja mesilastaru, sipelgas ja sipelgapesa,

7 a. laps oskab kirjeldada sipelga, mesilase välimust ning nende elupaiku

Valdkonnad: Mina ja keskkond, matemaatika, keel ja kõne, kunst

Meetod: lõimitud tegevus

Sisu: tutvumine putukate rolliga looduses

Ettevalmistus: Teatada lastele ette, et nad lähevad metsa või parki matkale, et otsida, leida ja uurida putukate välimust, sipelgate liikumisteid jne.

Vahendid: pildid putukate kujutistega, luubid, Bee- Boti robot, alusmatt, täring, raamatud, värvipildid, plasteliin, maalimistarbed, meisterdamistarbed, liim, käärid, väikesed kivid

Projektiga seotud tegevused:

Tutvumine raamatuga: Minu esimene putukaraamat. Õpi ja vaatl!

Putukatest piltide näitamine ja nende tutvustus, eripärad, talvitumine, elupaigad

Jutukese lugemine, jutu üle arutlemine

Laste jutustamine - kokkupuude putukatega

Raamatust pildi järgi jutustamine - Taat mesitaru juures

Eesti rahvamäng „Kes aias“

Õppekäik - Kevadet otsimas lasteaia õuealal

Töölehtede täitmine

Õppekäik - Mathieseni parki

Lepatriinu ja mesilase piltide värvimine

Kleepetöö- lepatriinu

Lepatriinu värvimine kivile

Mesilase ja sipelga maalimine

Tööleht – lepatriinu vanuse määramine

Mesilase ja sipelga meisterdamine

Lasteaia õuealal putukate otsimine ja nende uurimine luupidega

Mathieseni pargis ja lasteaia õuealal putukate otsimine ja luubiga uurimine

Robotikamäng

Õppekäik Toomemäele

Tartu Ülikooli loodusmuuseumi külastus

Väljasõit Vapramäele

Õppematk-Tähtvere matkarada

Robootikamäng „Mesilane ja lepatriinu“

Käe- ja näpumängud

Kokkuvõtete tegemine - Mida sain teada putukate kohta?

Putukate kodu projekt valmis 2020 aasta kevadel. Lasteaia õueala korrastamisel otsustasime jätta osa muru niitmata, kus putukad saavad rohu sees oma igapäevast elu elada. Lapsed saavad ehedast niitmata heinast otsida putukaid ja uurida neid luubiga.

Robootikamängu käik:

1. Laps võtab kas lepatriinu või mesilase pildi. Ta räägib, keda ta seal pildil näeb ja kus see putukas elab.
2. Laps näitab mati peal kus lepatriinu või mesilane asub ja paneb roboti mängu algusesse
3. Laps veeretab täringut ja nii mitu täppi on täringul nii palju kordi vajutab roboti peale. Robot sõidab vastava putuka pildi peale.

Kokkuvõte

Projektõpet võib pidada kordaläinuks. Lapsed said uusi teadmisi putukatest, nende välimusest ja eluviisidest. Lapsed kohtasid lepatriinut, mesilast, kimalast, sipelgat, liblikat. Lapsed teavad, et loodust tuleb hoida. Matkadel osalesid ka lapsevanemad. Tagasiside projekti õnnestumisele oli vanemate poolt positiivne.

Tartu Maarjamõisa Lasteaia vanemõpetaja

Viivi Rae

2020 a.